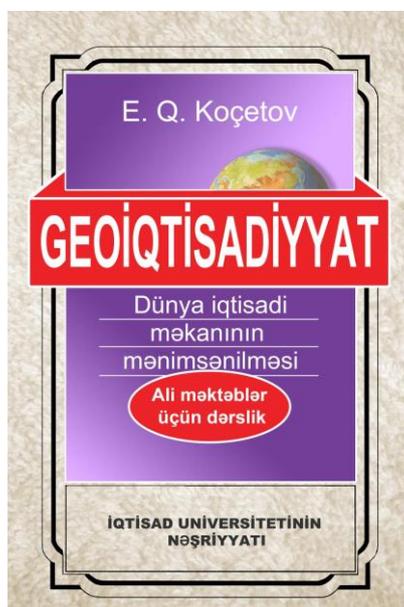


Российские научные и образовательные разработки находят новых приверженцев: изучать геоэкономику в Азербайджане будут по российским учебникам ²



Сегодня российская школа геоэкономики и глобалистики может отметить еще один успех в деле международного признания. В Азербайджане, по инициативе Азербайджанского государственного экономического университета (АГЭУ) переведен на азербайджанский язык российский учебник «Геоэкономика: освоение мирового экономического пространства» ³. Учебник разослан во все ВУЗы Азербайджана и библиотеки республики, включая Президентскую.

Я особо ценю мою личную встречу с Президентом Азербайджана Ильхамом Алиевым на II Бакинском международном гуманитарном форуме (октябрь 2012 г.), где мне была предоставлена возможность выступить с научным докладом и подарить Президенту мои книги по геоэкономике, гуманитарной космологии, диалогистике.

С переводом учебника на азербайджанский язык геоэкономика шагнула в бурно развивающийся Азербайджан и новое поколение высококлассных преподавателей, ученых и менеджеров возьмет на вооружение геоэкономические модели освоения мирового экономического пространства.

¹ Кочетов Эрнест Георгиевич - Президент Общественной академии наук геоэкономики и глобалистики, доктор экономических наук, академик РАЕН
E-mail: geo_econ_acad@mail.ru; Тел. 8-499-369-73-60; Моб.: 8-965-344-20-60.

² © Кочетов Э.Г., 23 июля 2015 г. Расширенный вариант статьи, ранее опубликованной на Viperson.ru

³ Автор учебника – Э.Г. Кочетов, автор этих заметок.

Осознание азербайджанским научным и образовательным сообществом геэкономике как новейшего вектора мирового развития выводит Азербайджан на уровень интеллектуальных событий мирового класса. Это и ежегодный Мировой общественный форум (МОФ) «Диалог цивилизации» (Греция, о. Родос). Это и «Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие». Это и конференции в Китае при поддержке Правительства (Шанхайский университет финансов и экономики, Шанхайская академия международных исследований др.). Это и целый ряд конференции, симпозиумов и круглых столов (Канзас, Штутгарт, Милан, Прага, Лахти, Модена, Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Екатеринбург и др.). На этих авторитетнейших мировых форумах ведущие представители российской школы геэкономике и глобалистики ⁴ «осветили» геэкономическую парадигму мирового, регионального и национального развития, представили самые передовые научные и образовательные разработки.

В этом плане Азербайджан становится одним из лидеров вышеотмеченного процесса и не случайно зарождение и начало работы ежегодных уникальных Бакинских международных гуманитарных форумов (2011 г.), в программы которых включаются самые животрепещущие проблемы мирового развития. На повестке дня – **институционализация** российско–азербайджанского интеллектуального сотрудничества в новейших сферах гуманитарного знания. Основания тому имеются ⁵.

⁴ В России сложилась, окрепла и продолжает свое развития научная школа геэкономике и глобалистики. Ее яркие представители: В.В. Боков, И.И. Лукашук, М.А. Чешков, Ю.В. Шишков, Е.В. Сапир, Е.Д. Фролова, Ю.Г. Липец, Э.П. Григорьев, Л.В. Новокшенова, М.А. Пивоварова, А.Д. Богатуров, И.П. Черная, Ю.В. Рожков, В.В. Соколов, А.И. Неклесса, А.И. Кузнецова, Ю.П. Бокарев, Е.Ф. Авдокушин, С.И. Лунев, Н.С. Мироненко, В.Ю. Рогов, М.Ю. Байдаков, В.В. Перская, Н.Ю. Кониная, И.Н. Платонова, Н.Н. Думная, В.И. Пейтиев, Р.С. Зуйков, А.Н. Лазарев, Н.Л. Орлова, О.В. Кадышева, Д.А. Чуев, В.Л. Сельцовский, И.А. Филькевич, Н.С. Столярова, И.З. Ярыгина, Н.Х. Вафина, А.А. Стриженко, Ю.Ф. Шамрай, Е.Ф. Черненко, И.А. Родионова, В.Б. Михайленко, И.К. Пучков, О.В. Климовец, Н.Ю. Рудь и др. своими работами внесли уникальный вклад в теорию, методологию и практику становления и развития геэкономической парадигмы национального и мирового развития.

⁵ Так, в программу работу II Бакинского международного гуманитарного форума (круглый стол «Новые методологические подходы к процессам глобализации в XXI веке») был включен доклад автора *"Гуманитарный прорыв в глобальной методологии миропонимания ("фазовые переходы" и их методологическое и теоретическое осмысление)"*. Развернутые тезисы доклада «КОСМОЛОГИЗАЦИЯ (новый этап мирового развития: гуманитарный прорыв в глобальной методологии миропонимания - «фазовые переходы» и их методологическое и теоретическое осмысление)» опубликованы: <http://viperson.ru/articles/ernest-kochetov-kosmologizatsiya-1>. Идеи доклада, озвученные на II Бакинском международном гуманитарном форуме, легли в основу научной монографии: *Кочетов Э.Г. Космологизация: новый этап мирового развитие в контексте гуманитарной космологии* (книга выпущена в свет московским издательством «Международное отношения», 2015 г (с полным текстом монографии можно ознакомиться на <http://viperson.ru/articles/novaya-kniga-ernesta-kochetova> ;

Мне представляется, что продемонстрированный на II Бакинском международном гуманитарном форуме мощный российско-азербайджанский интеллектуальный импульс в новейшей сфере фундаментальных исследований – *гуманитарной космологии*, - может найти свое *институциональное закрепление*. Геоэкономика, как синтез важнейших сфер деятельности человека в условиях глобальных трансформаций, является органичной составной частью гуманитарной космологии. При этом геоэкономика смело демонстрирует свои приоритеты на мировой арене.

Хочется особо отметить позитивную реакцию СМИ на перевод и издание учебника «Геоэкономика» на азербайджанском языке:

<http://vesti.az/news/249691>

<http://news.rambler.ru/30329368/>

<http://www.vestikavkaza.ru/material/130151>

abc.az/rus/news/88669.html

vestikavkaza.net/news/society/71608.html

У нас учебник "Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства" рекомендован Министерством общего и профессионального образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям, и выдержал шесть изданий (1999, 2002, 2006, 2010, 2011, 2012).

Следует отметить, что по некоторым новейшим гуманитарным дисциплинам в России впервые в мировой научной и образовательной практике появились новые разработки, учебники, программы, которые вызвали заинтересованность и внимание образовательных центров Китая, Германии, Италии, США и других стран. И это не случайно: российские фундаментальные исследования в области геоэкономики, глобалистики, гуманитарной космологии, диалогистики ⁶ несут в себе мощный заряд

<http://viperson.ru/articles/kochetov-ego-kniga-kosmologizatsiya-kak-proryv-v-novuyu-sferu-gumanitarnogo-znaniya>).

⁶ Автор данного письма в определенной степени причастен к этому, опубликовав ряд книг: МИРЫ. Прологомены к философии преобразования ЧЕЛОВЕКА и его бытия в МИРАХ гуманитарного космоса. Научная монография. – М.: Международные отношения, 2015. - 560с.; Космологизация: новый этап мирового развития в контексте гуманитарной космологии. Научная монография. – М.: Международные отношения, 2014. - 912 с.; Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства. Учебник. - М.: Норма, 2012. 6-е изд. – 511 с.; Диалог: Диалогистика как наука о судьбах человека и мира в контексте глобальных перемен. Научная монография. - М.: Экономика, 2011. – 733 с.; Гуманитарная космология (дорога к новому мирозданию новых людей). Научная монография. - М.: Деловая литература, 2006. – 160 с.; Глобалистика как геоэкономика, как реальность, как мироздание: Новый ренессанс – истоки и принципы его построения, фундаментальные опоры, теоретический и методологический каркас. - М.: ОАО ИГ Прогресс, 2001. – 704. Геоэкономика и стратегия России. Истоки и принципы построения внешнеэкономической доктрины. - М.: Московский общественный научный фонд, 1997. – 141 с. и др.

миролюбия, внимания к Человеку, гармонии и приоритету жизнеутверждающих начал. Они открывают новые горизонты, выводят на новый уровень осознания мира нас окружающего.

Издание учебника «Геоэкономика» на азербайджанском языке послужит делу дружбы и дальнейшего взаимодействия российской и азербайджанской образовательной и научной сфер на путях развития, мира и процветания.

* * *

Что касается российской образовательной системы, то возрастание внимания и интереса к российским новейшим гуманитарным научным и образовательным разработкам может послужить действенным стимулом к более интенсивному внедрению новых научных дисциплин в образовательный процесс. Речь идет, прежде всего, о таких дисциплинах как *геоэкономика, геофинансы, глобалистика, гуманитарная космология, диалогистика* и др. На повестке дня – разработка и принятие соответствующих стандартов, формирование кафедр, факультетов, исследовательских лабораторий, центров и институтов, защита кандидатских и докторских диссертаций по новым научным направлениям.

Российская школа геоэкономики, Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Центр стратегических исследований геоэкономики готовы всемерно содействовать развитию этого новейшего научного и образовательного направления.